

Regolamento Contest “La Mia Scuola Sostenibile” – Dipartimento di Ingegneria Civile e Ambientale, Politecnico di Milano

In occasione del Festival dello Sviluppo Sostenibile 2025, il Dipartimento di Ingegneria Civile e Ambientale (DICA) del Politecnico di Milano lancerà un contest per classi e gruppi di alunni e alunne delle scuole superiori, dal titolo “La Mia Scuola Sostenibile”.

L'obiettivo del contest è di sensibilizzare gli alunni al tema della sostenibilità nelle sue varie dimensioni, espresse nei 17 [Obiettivi di Sviluppo Sostenibile](#) dell'ONU (Sustainable Development Goals – SDGs). Alle classi e gruppi partecipanti verrà chiesto di riflettere su quali strategie e soluzioni si potrebbero scegliere e implementare per migliorare la sostenibilità della propria scuola, nei suoi edifici e spazi, sia interni che esterni. Per fare ciò, gli alunni e le alunne dovranno adottare un approccio critico rispetto a possibili idee e soluzioni, dimostrando di saper ragionare in termini di costi, benefici, vincoli e priorità.

Essendo il contest indetto da un Dipartimento di Ingegneria Civile e Ambientale, si richiede che le soluzioni proposte diano priorità ai seguenti Obiettivi di Sviluppo Sostenibile:

- SDG 6: Acqua Pulita e Servizi Igienico-Sanitari
- SDG 7: Energia Pulita e Accessibile
- SDG 11: Città e Comunità Sostenibili
- SDG 12: Consumo e Produzione Responsabili
- SDG 13: Lotta al Cambiamento Climatico

Sarà valutato positivamente se le soluzioni proposte contribuiranno anche ad altri SDGs in aggiunta.

Se volete saperne di più, visitate la pagina web dedicata al contest e partecipate, in presenza o online, all'evento di presentazione del contest che si terrà il giorno 21 Maggio alle ore 11:00 nella sala Donatori (edificio del Rettorato del Politecnico di Milano).

Chi può partecipare?

Il contest è aperto a classi o a gruppi di alunni e alunne che, nel 2025-2026, frequenteranno il 3° o 4° anno di una scuola superiore su tutto il territorio nazionale. Il numero massimo di alunni/e per gruppo è 30, tutti frequentanti la stessa scuola nell'anno 2025-2026.

Dipartimento di Ingegneria
Civile e Ambientale

Come si fa a partecipare?

Per prima cosa, un docente di riferimento per la scuola dovrà compilare il Form online a cui si potrà accedere dalla pagina web del contest. Nel form sarà richiesto soltanto di indicare il Nome, Cognome, e Ruolo del docente di riferimento e il Nome e l'Indirizzo della scuola. I primi 15 a candidarsi riceveranno notifica di partecipazione al contest; gli altri entreranno in una lista d'attesa che scorrerà se altre scuole, iscrittesi prima, dovessero decidere di ritirare la propria candidatura.

Cosa dovremo fare?

Se la vostra candidatura sarà accettata, quando inizierà l'anno scolastico 2025-26, il primo passo sarà di discutere con gli alunni e le alunne che intendete coinvolgere e, con loro, pensare a quali possano essere le soluzioni da esplorare per rendere la vostra scuola più sostenibile.

Entro i primi mesi del 2026 dovrete caricare una relazione che spieghi le vostre idee e soluzioni, discutendo il contesto, le ipotesi, gli obiettivi e i dettagli della loro possibile implementazione (o della loro effettiva implementazione, se già le avrete implementate). La relazione ed i suoi eventuali allegati andranno inviati come da istruzioni che troverete nella pagina web del contest.

Entro poche settimane dall'invio della relazione vi verrà comunicato l'esito della valutazione e se la vostra proposta è stata selezionata come finalista. Le classi e gruppi finalisti avranno tempo e riceveranno supporto per migliorare le loro proposte e saranno quindi invitati a presentare la propria proposta ad un evento, in presenza, che si terrà presso le aule del DICA nel periodo del Festival dello Sviluppo Sostenibile 2026 (tipicamente, in Maggio). Una commissione formata dal DICA valuterà le presentazioni il giorno stesso per poi decidere e premiare la classe o gruppo vincitore del contest.

Tempistiche e Scadenze

- *21 Maggio 2025* (durante il Festival Sv. Sost.): Evento di presentazione del contest, organizzato al DICA e con videoregistrazione messa a disposizione sul sito. Sarà possibile partecipare in presenza all'evento, oppure seguirlo in diretta streaming dal sito web del contest.
- *30 Settembre 2025*: Scadenza per presentare la propria candidatura per partecipare al contest, tramite Form sulla pagina web del contest. Ai candidati sarà immediatamente comunicata la loro posizione in lista di attesa; i primi 15 candidati saranno ammessi al contest e sarà chiesto loro di confermare la loro intenzione a partecipare. Nel caso in cui alcuni candidati ammessi dovessero ritirarsi, la lista d'attesa scorrerà e verranno contattate le scuole interessate.
- *Ottobre 2025*: Le scuole iniziano a lavorare sul contest
- *16 Febbraio 2026*: **Scadenza** entro la quale inviare la propria relazione ed eventuali allegati, seguendo le istruzioni sul sito web del contest
- *2 Marzo 2026*: Comunicazione dei risultati della valutazione delle relazioni e invito all'evento finale delle classi e gruppi finalisti
- *Metà Maggio 2026* (nel periodo del Festival dello Sviluppo Sostenibile 2026): evento presso il DICA, con presentazioni delle classi o gruppi finalisti e premiazione finale.

Che supporto fornirà il DICA?

Sul sito web del contest, il DICA metterà a disposizione una serie di brevi filmati per aiutarvi ad orientarvi nell'ambito degli SDGs e per introdurre alcuni principi e metodi che potrete utilizzare per sviluppare le vostre idee progettuali. Verrà inoltre messo a disposizione altro materiale ad integrazione dei filmati.

Per chiarimenti amministrativi o richieste di consulenza, potete contattarci all'indirizzo email:

comunicazione-eventi-dica@polimi.it

Modi e criteri di valutazione

La valutazione sarà effettuata su: (1) la relazione con i suoi allegati, che dovrete inviare entro i primi mesi del 2026; (2) solo per i gruppi finalisti, la presentazione in presenza presso il Politecnico di Milano, nella primavera del 2026.

(1) Le relazioni e i loro allegati verranno valutate da almeno due revisori interni al DICA che forniranno commenti scritti di feedback e attribuiranno un punteggio numerico, da 0 a 5, a ciascuna delle seguenti dimensioni:

- *Analisi dello stato attuale della scuola, obiettivi ed SDGs (peso 30%)*: Per questa dimensione è importante analizzare in modo critico e dettagliato lo stato attuale della propria scuola, spiegandone i punti di forza e debolezza rispetto agli SDGs, specialmente quelli prioritari elencati sopra. Questo dovrà condurvi alla formulazione di obiettivi chiari e convincenti, da perseguire tramite le soluzioni che andrete a proporre. Sarà inoltre valutata la rilevanza dei vostri obiettivi rispetto agli SDGs prioritari e, in subordine, agli altri SDGs.
- *Importanza e specificità dell'idea proposta (peso 25%)*: Per questa dimensione si favoriranno proposte che possano portare a un impatto significativo sulla sostenibilità della scuola, ma che siano al tempo stesso realistiche ed appropriate al contesto specifico della scuola in questione. Idee anche appropriate, quale ad esempio "mettere pannelli fotovoltaici", non otterranno un punteggio alto se saranno espresse in modo generico, senza collegarle alle esigenze emerse dall'analisi dello stato attuale della scuola.
- *Dettagli quantitativi e spunti progettuali (peso 25%)*: La proposta otterrà un punteggio alto per questa dimensione se le idee proposte saranno accompagnate da piani e progetti effettivi di implementazione (ad esempio schemi su come le soluzioni saranno inserite fisicamente negli spazi della scuola, e/o calcoli su come dimensionare tali soluzioni per l'utenza prevista) e da valutazioni quantitative di costi e benefici economici, ambientali, sociali, ecc.
- *Qualità dell'elaborato e degli allegati (peso 20%)*: Questa dimensione dà valore alla struttura e chiarezza espositiva della relazione, considerandone la sintassi, la rilevanza delle illustrazioni e di eventuali schemi e diagrammi, l'efficacia narrativa. Si valuterà inoltre il contributo e la qualità degli allegati.

(2) Solo per i gruppi selezionati come finalisti, Presentazione finale presso il DICA seguita da breve sessione di Domande e Risposte con la commissione valutatrice.

Le presentazioni andranno eseguite in presenza presso le aule del DICA, dove saranno valutate da una commissione di docenti e ricercatori del DICA, presenti all'evento. Le dimensioni che i commissari considereranno nella loro valutazione saranno: (i) i contenuti della presentazione,

rispetto ai criteri già elencati sopra per le relazioni; (ii) la qualità stilistica della presentazione; (iii) la capacità delle classi o gruppi di rispondere alle domande poste dai commissari.

Quali sono i premi in palio?

A tutti i gruppi finalisti sarà data l'opportunità di ricevere una consulenza specifica da alcune aziende di settore. Si stanno inoltre raccogliendo sponsorship per ulteriori premi che potranno offrire ai vincitori esperienze di classe legate alla sostenibilità, quali uscite didattiche e visite guidate.

Formato della relazione e degli allegati

La relazione, da inviarsi agli inizi del 2026, dovrà essere in formato pdf, chiamando il file *Relazione_IdentificativoScuola.pdf*. Per esempio, il Liceo Albert Einstein dovrà nominare il file *Relazione_AlbertEinstein.pdf*

La prima pagina della relazione dovrà mostrarne il titolo, il nome e indirizzo della scuola, il nome e indirizzo email del/i docente/i referente/i e un indicativo della natura della classe o del gruppo (per esempio "Classe IIC", oppure "gruppo interclasse laboratorio contest" o altro).

La seconda pagina dovrà contenere la lista dei nomi degli alunni coinvolti nella proposta e un breve sommario della proposta stessa (massimo 2'000 caratteri, spazi inclusi).

Il contenuto principale della relazione, che verrà valutato rispetto alle dimensioni su indicate, non potrà superare le 15 facciate di foglio A4, con margini minimi di 2,5 cm in tutte le direzioni. Le relazioni andranno scritte in carattere Arial con dimensione minima 11 pt; eventuali note a margine e didascalie di figure e tabelle potranno utilizzare il carattere Arial 9 come minimo. L'utilizzo eccessivo di note a margine per aggirare il limite di pagine sarà penalizzato, così come l'utilizzo di caratteri compattati quali Arial Narrow per esempio. Pagine di contenuto oltre la 15-esima non verranno lette né valutate.

Sono escluse dal computo delle 15 pagine: la pagina iniziale con il titolo, la pagina del sommario con la lista degli alunni, un eventuale indice (o raccolte delle didascalie di figure e tabelle), un'eventuale bibliografia.

Gli allegati alla relazione, da inviarsi contestualmente alla relazione stessa, potranno avere qualsivoglia formato, favorendo possibilmente formati aperti (in quanto l'utilizzo di formati proprietari legati a particolari software potrebbe mettere la commissione nell'impossibilità di visualizzare il contenuto di tali allegati).

Gli allegati potranno comprendere, per esempio, elaborati grafici (ad esempio una tavola progettuale dettagliata che non sarebbe leggibile nel formato A4 della relazione, oppure un rendering 3D), codici sorgente, mappe concettuali e/o screenshot di app sviluppate o utilizzate per il contest, articoli o locandine rilevanti per l'idea proposta, dettagli di calcoli effettuati, come per esempio tabelle Excel, purché la relazione spieghi la metodologia seguita per i calcoli e presenti i risultati principali emersi da tali calcoli.

Ciascun allegato dovrà essere caricato come file separato, il cui nome dovrà chiarire il numero dell'allegato stesso (per esempio, "Allegato_01.pdf", oppure "A1.pdf"). E' inoltre importante che la relazione faccia esplicito riferimento a tutti gli allegati, in quanto gli allegati sono da intendersi come

complementari alla relazione e non come prodotti indipendenti. Gli allegati non verranno presi in considerazione se usati per aggirare il limite di lunghezza della relazione.

Tra gli allegati sarà possibile includere uno, e un solo, filmato di lunghezza massima di 5 minuti, prodotto dagli alunni della classe o del gruppo per meglio spiegare la propria proposta.

Formato della presentazione finale (solo per i gruppi selezionati come finalisti)

Per la presentazione finale, ciascuna classe o gruppo avrà a disposizione 20 minuti di tempo, a cui si sommeranno 10 minuti di domande rivolte a loro dai membri della commissione valutatrice del DICA.

Per la loro presentazione, le classi o gruppi finalisti non saranno tenuti ma potranno avvalersi di supporti fisici (ad esempio, lavagne o flipchart) o digitali (ad esempio, presentazioni in Power Point o altro software analogo) e potranno portare con sé piccoli supporti materiali o modelli da mostrare al pubblico e ai commissari.

Le presentazioni dovranno essere eseguite sul momento da membri della classe o del gruppo: non sarà ammessa la semplice proiezione di audio o video pre-registrati (anche se la presentazione potrà contenere elementi multimediali di breve durata).

Si ringrazia per il sostegno :